

# דפי עיון

"ליהודים היתה אורה" אמר רבי יהודה:  
אורה - זו תורה.  
וכך הוא אומר:  
"כי נר מצוה ותורה אור" [מגילה ט"ז]

# במפרשים

לזכרה של: אורה מושקוביץ ע"ה  
משואות-יצחק

יו"ל ע"י מ. מושקוביץ \* משואות-יצחק 79858 ד.נ.שדה-גת \* טל': 08-8616173 \* פקס: 08-8616174

שנת תשס"ט

פרשת בהעלותך

א. כלו יקר.  
פרק י' פסוק לג':

פניהם מן ארון ברית ה' ממקום חיותם. ועל כן הגו"ן הפוכה, כי הפכה פניה מן פסוק "ויהי בנסע הארץ" ופניה אל תבת "המחנה", רמז אל הזמן שישראל נסוגו אחור מן ארון ברית ה' ופניהם אל המחנה, הינו אל העם, כי לאהבת עניני העולם הזה אשר בני המחנה מסגלים בהם, וכדי למצוא חן בעיני המחנה הוא פונה ערף אל השכינה, ופונה כל מגמת מעשיו כדי שיהיה אדם חשוב במחנה או שר ונגיד עליהם.

וזהו עקר החטא בינינו המסבב אריכות הגלות, כי ברבם כן פנו פניהם מן ארון ברית ה' אל המחנה, עד שאפלו כל כשרון המעשה מתורה ומצות אינו עושין לשמה, כי אם כדי להתהדר בהם בפני הבריות למצוא חן בעיניהם, ונטורי קרתא פאלו הם הם חרובי קרתא, והכל יודעין שכן הוא.

וקרוב לשמע שזהו סוד גו"ן הפוכה שבין תבת "המחנה" ובין "ויהי בנסע הארץ", כי גו"ן הפוכה אחרונה מרמות על תלונתם: "זכרנו את הדגה", כי גו"ן הינו דג. אבל גו"ן ראשונה רמז, שישראל נמשלו לדגים שעקר חיותם במים, על כן כל דג פונה פניו לשוט לתוך המים למקום חיותיה, אבל אינו הופך פניו אל שפת הים, כי זה נקרא פורש ממקום חיותיה. כך ישראל, נאמר בהם "וידגו לרב" (בראשית מח, טז) שיהיו כדגים הללו, כי עקר חיותם בתורה שנמשלה למים, וכמשל שהביא רבי עקיבא לפפוס בן יהודה וכו' במסכת ברכות פרק ה' ברכות סא:). ובזמן שישראל בורחין מהר ה' בתינוק הבורח מבית הספר, הרי הם כגו"ן - דג - הפוך, הפורש ממקום חיותו ופונה פניו אל השפה ולחוצ, כך ישראל פנו

שאלות

1. מה ארמזת הנו"ן ההפוכה ולאמה?
2. לאמה ישראל נפלוגת דוקא?
3. הסבר את המשל של רבי עקיבא לפפוס?
4. מה ולאמה קרה במקרה שלנו כאן?
5. לאמה הצט צושה כל זאת?
6. מהו מדיוק אותו חטא נורא "מסבב אריכות הגלות"?
7. מי הם נטורי קרתא המדומים?

\* \* \*

(לה) ויהי בנסוע הארון. הפסיק כאן בשני פסוקים אלה, והיה ראוי להדביק: ויהי העם כמתאווננים<sup>79</sup>, עם: בנסעם מן המחנה<sup>80</sup>, מפני שישראל אחר שנסעו מהר סיני שהיה קרוב לישוב<sup>81</sup> ונתרחקו ממנו ובאו עתה בתוך המדבר הגדול והנורא דרך שלשת ימים. היו מצטערים מאד ומתאווננים על פחד הדרך כי אמרו: איך נוכל לסבול הצער והענוי. ואם כן כיון שהכל ספור אחד וענין אחד לא היה ראוי שיפסיק ביניהם בפרשת, ויהי בנסוע. ועל דרך הפשט: ענין ההפסק לפי דעתי הוא זה. ידוע כי חלקי עולם השפל הם שלשה חלקים ואלו הן: ים, מדבר, וישוב. וכן דרשו רז"ל<sup>82</sup>:

ב. רבינו בחיי.  
פרק י' פסוק לה':

**בהעלותך**

העולם שלישי ים, שלישי מדבר, שלישי ישוב. והנה ישראל כשנכנסו לארץ עברו על שלשה חלקים אלו, ונתבאר להם חדוש העולם במופת באותן הנפלאות הגדולות והנוראות אשר ראו בעיניהם, והנסים המפורסמים הנעשים להם בכל חלק וחלק: נסי הים, ונסי המדבר, ונסי כבוש ארצות שבעה עממין, כי היו נסים נגלים לעיני השמש, ומפני שהולכי מדברות כי יראו ההרים הגבוהים והצורים החזקים השרשיים שהם יסודות הארץ תאמת מהם לבעלי הטבע אמונת קדמות העולם, ועל כן חייבה חכמת התורה להפסיק פרשה זו בענין הארון שבו לוחות העדות, והוצרך משה להזכיר: ויפוצו אויביך וינוסו משנאיך, כדי לבטל דעת האמונה ההיא הנפסדת, כי התורה המונחת בארון עם נפיצת אויביהם של ישראל הוא המעיד על חדוש העולם, ועל כן נעשו נסים לישראל גדולים ונפלאים במדבר משנים הטבע, כדי לקבוע בלבבות אמונת החדוש, ולהעיד עליו מתוך המקום שהוא מחייב אמונת הקדמות אצל המאמינים אותו. ומזה תקנו לנו ואמרו במשנה 83: על ההרים ועל הגבעות 84 ועל המדברות אומר ברוך עושה בראשית, לבאר כי אע"פ שנראה לבני אדם שהווייתם נצחית ואין בריאתם מחדשת, הכל נברא מבראשית יש מאין, והמברך כן הוא מעיד על חדוש העולם.

*אלות*

1. מה בדיוק הקושי שפרשנו מוצא כצנין הכנסת הקטע fe "ויהי נסו"צ" לכאן?
2. למה דוקא צכשו בא הצנין לדי ביטוי?
3. התוכף להסביר מה הרציון fe fe למה חלקי הצולף שני ישראל נתנסו בהם ונכו בהם לניסוי?
4. איך שייך לזה הויכוח על קדמות או חידוש הצולף?
5. מה אם כן היתה מטרת הניסוי?
6. על מה מציג המפרק "ברוך עושה בראשית"?

\* \* \*

**ג. מדרשי תורה להקדוש ר' אנשלמה האשתורקי הי"ד.**

פרק י' פסוק לה': מה שאויל שנכתבה) כאן פרי בנסוע כרי להפסיק בין פורענות ראשונה והוא נסעם מהר יי ושנייה מתאוננים, אולי היה להורות שאעים שארון יי עטמם ובכל חנייתם ומסעם הולך לפניהם אשר הוא זרה על רבקות ההשגחה והיה ראוי להם שלא יכשלו לא בדבור ולא במעשה ולא במחשבה עם כל זה סרו מאחריו, ויחפאו דברים אשר לא כן על יי ויש רע בעיני יי. או להורות שכבר היו כלין לולי כי הארון בחוכם ריל שמירת השם מלבלוחם:

*אלות*

1. חז"ל קבצו כי הסיבה לכתובת "ויהי נסו"צ" הנה "להפסיק בין הפורענויות" התוכף להסביר?
2. איך פרשנו מסביר את כתיבת הקטע?
3. בדעתו השניה: "או" .. הוא מסביר אחרת, איך?

\* \* \*

**ד. הכתב והקבלה.**

פרק י' פסוק לה': קושה ה'. כדרך בני אדם לעמוד ולהלחם (ראצ"ע), והלמנ"ס כתב חין קימה או ישיבה להשי"י, כמאונס חין לנעלה לא ישיבה ולא עמידה, חמנ"ס לטון קימה הנלמד צו ית' ענינו קיום הדבר ולנחתו, עתה חקום יאמר ד' (תהלים י"ב) ילנה צו עתה חקים דברי ויעודי לטוב ולרע. חתה חקום חמנ"ס ליון (ש"ס כ"ב) חקיים מה שיעדת צו לחס עליה, עכ"ל. ול"כ כי לטון קימה צו ית' ענינו קימת העזר (בישטעהען), כמו: מי יקום לי עם מרעים (תהלים ל"ד) עפירש"י זכות וני יעמוד לי, וכמ"ס צולא ה' לנצ עליו, וצנשלח הנני עומד לסניך, וזזה מרוסקת ההגשמה כמלוי: ויפוצו אויביך. כי לולא שלחו המרגלים היו נכנסים לארץ ישראל מיד וזולת מלמנה, כי האונות היו צורקים ונפניהט כעזיבת המורם והלמניר אשר עזנו מפני בני ישראל: (לו) שובה ה'. מענין צעובה ונחת חושעון, והוא יולא, ועעמו יסקיע ויכח ה' את ישראל חף סהס רבוי גדול (ראצ"ע), והנה קימה צה"א וכן שובה, שזירה על הנקשה והתפלה, לכן תיב"ע הוה משה מללי ונעי כמנין מן קדם ה': רבבות אלפי ישראל. אולי היו ישראל אז מניעים לאותו מנין צין חנשים ונשים ועף (רע"ס):

1. מה פ"קומה" ומה תשובת האבן-עזרא?
2. איך הראש"ט מתמודד עם הפציה?
3. מהי דעת פרשנו?
4. למה מן הפרשנים הוא קרוק יותר?
5. מה מחדש פרשנו במיאורו "ויכז"ו...?"
6. פירוש שונה מן המקובל נותן פרשנו ל"סופה" מהו, ולמה?
7. מה חידושו פ"רמב"ם אר"י ישראל?

\* \* \*

ה. תוספת ברכה.  
פרק י' פסוק ג'.

והאיש משה עמו מאוד מכל האדם אשר על פני האדמה (י"ב ג')  
לא נתבאר כונת הלשון "אשר על פני האדמה" ומה בא בזה להורות  
ואך אפשר להבין אותה עד שיחזי הסתם נזקק לפרש כן.  
ואולי אפשר לבין הלשון עפ"י המבואר בדרוש רבנו ריש פרשה  
וזאת הברכה, שלאחר פטירתו של משה חי' מתוכו בשמים עם האבות  
בחס ערך גדולתם שלהם וגדולתו של ה' והיחיד. שיתרון לגדולתו על  
גדולתו עי"ש בארובה.

ילפי זה יש לומר דהכונה כאן "עמו מאוד מכל האדם אשר על  
פני האדמה" — מכל האנשים אשר בחיים הנה אבל בנפטרם אינם  
עוד על פני האדמה חי' כבוד ערכו לא נתן להשתין עצמם.

וטעם הדבר יסוד יסתמו רגשותיו במדה זו בחייו יבמותו אפשר  
לומר משום דבעולם האמת מדה האמת גופיה יזכרתו ואי אפשר להעלים  
אותה עפ"י מדת הענוהו וכשהו בידעו בלבו אמת הדבר לא חי' מן  
המדה שיעלבו, הגיד הדבר כמו שהא.

ויש סוד נאמן הלשון "על פני האדמה" כולל רק חיים ולא מתים  
כמה שאמרו בנ"י ב"ק ק' א' על הפסוק דפרשה יתרו והידעת להם  
את הדרך ולכו בה ידרשו — הידעת להם — זה בית הייחוס (תורת  
דרך ארץ), את הדרך — זו גמילות חסדים (אפשר הכונה עפ"י הידוע  
שאברהם אבינו חי' בעל גמילות חסדים (כתובות חי' ב'), וכתוב חי'  
(פרשה ורא) לשון אשר יצאה את בני אתרו ושמרו דרך ה' הרי  
דמדתו מל"ה מנוה ב"ה "הדרך", ולכו — זו בקור הולכים (יתכן שהיא  
על דרך הלשון בחז"ל הנכנס לבקר את החולה (שבת י"ב ב'), שנים  
שנכנסו לבקר את החולה (ב"ב ק"ד ב'), וקרים לומר במאור לשון  
"כניסה" בזה משום דעל חרוב דרך החולה לשכב בחחדרים הפנימיים  
שבתות והמבקר הלך ונכנס אליהם. — בה — זו קבירה שמצוה  
לקביר את המת, שלא יהי מוטל בבזיון, וטעם הספר בזה על לשון  
"בה" הוא משום דכל חפצי האדם יעשינו וענינו הם על הארץ, לבד  
הקבורה היא בתוך הארץ, ועל זה מרבו הלשון "בה" בתוך הדרך.

הנה מזה סוד נאמן לענון שלפנינו דהלשון על פני האדמה כולל  
רק חיים וממעט מתים שהם אינם עוד על פני האדמה, כמבואר.

אלות

1. מה פדיוק אלתו של פרשנו בתחילת דבריו, התוכל להסבירו ולהרחיבו?
2. פרשנו מביא מדרש הטוען שצוננו של משה היתה רק בחייו, מה הרציון בכך?
3. מה זה מאפסר לו לפרש את פסוקנו?
4. מה הוכחותיו מן המבואר במסכת פסא קמא?

\* \* \*