

דף עיון

"לייהודים היתה אורה" אמר רבי יהודה:
אורה - זו תורה.

וכך הוא אומר:
"כי נר מצוה ותורה אור" [מגילה ט"ז]

לזכרה של: אורה מושקוביץ ע"ה
משוואות- יצחק

במפרשים

י"ל ע"י מ.מושקוביץ * משוואות- יצחק 79858 ד.ג.שדה-גת * טל': 3616174 * פקס: 08-8616174

שנת תשע"ז

(ויקרא י"ב ב')

פרשת תזריע

א. המהר"ל מפראג עם פירוש הרב ז'ולצ'ר
פרק יב' פסוק ב': "אשה כי תזריע וילדה זכר"

בן זכר - ברכה

אומר המהר"ל מפראג:

ן זכר בגימטריה הוא... ברכה (227)
(חדושי אגדות ד' ע' קס"ו)

משמעות, אדם שזכה לבנים זכרים זוכה לברכה מיוחדת.

rule

1. סכךאה אה התקאי' כסוק האפק הנקנים רכחה צו?
2. اهי איקת' קרכת איוחת' איזה אפק לרבען?

ונזכיר כי אל משה וגוי אשה כי תזריע ונור עד סוף הסדר [ויקרא יב, א - יג, גנט].

ויש לשאול בזה שאלות:

השאלה הראשונה: למה כשרצתה התורה להזהיר על טומאות בני אדם, התחליה ביוilter. והיה ראוי שתתחילה, אם בטומאה יותר קלה, והיא הזבה. או בטומאה יותר חמורה מטומאות בני אדם החיה, והיא הצדעתא.

השאלה השנייה: למה חיבבה תורה את היולדת, שמלבד שתתמא שבעת ימים שמנתה יוצא דם, עוד תטמא שלושים ושלושה יום לימי טבורה (יב, ב-ד). כי כיוון שאין לה או דם מטמא, ומה הטהרה תטמא לענין המקדש. ואם מפני שהם כלם ארבעים יום, כמספר הימים שנוצר הولد בהם,^ב, הלא כבר נוצר זה תשעה חדשם. למה לנו להטמא נגדימי יצירת הولد שהם ימי טהרה ונקיון, לא טומאה.

אחרי שביראה התורה טומאות הבתנות והעופות לעניין האכילה, ולענין המגע והמשא, ראתה טומאות האדם לבאר טומאת האדם בחיה ובמותו. כי מפני שאלה הן הטומאות יותר חמורות, והיתה עתידה להאריך בהן, הניחה ראשונה עניין הבuali חיים וטומאותם, ובאהר אחורי אלה^ב טומאות האדם ואופני טהרותם. ולזה עצמו נתה רבי שמלאי (ויקרא ובה יד, א) כמו שהביא רשי"י מדבריו. הקלה

תשובה והתחילה תורה מהיולדת, אם לפי שתחלת האדם - מעת הnatדו. ואם להודיע, שרוב מיני הצרעת לשאלה הא' באים בסכת היהת האדם שוכב עם אשתו בנדתה או בימי זובה, שנובע ממנה דם, שכן יצטרעו טומאת נדה - ספת הצערת הבנים הנולדים ממש". ולכך קדם דין היולדת ושמירתה בעניין הדברים לדין הצרעת.

ג' סיבות ועוד אומר, שגלתה התורה האלהית בזו, שלשל סבות ייחיבו חולין הצרעת יותר מאשר הדברים: להולי האחת - המאכלים הטמאים, כי הם בעלי ספק מבאים אל הצרעת. והשנייה - טומאות המתים מבני א. המאכלים הטמאים, שאו הבנים אשר תלד יהיו מוכנים אל הצרעת. אם נתעbara האשה בהיותה עם הטמאים. דם נודתת או לידתה, שאו הבנים אשר תלד יהיו מוכנים אל הצרעת. ומפני זה הזהירה תורה על המתים. ב. טומאת שלשת הדברים האלה קודם דיני הצרעת. כי הזריר ראשונה למעלה (עליל א, א-כ) את זה תאכלו ג. עיבור האשה בנדותה ואת זה לא תאכלו. והזהיר אחורי על הטומאות (שם שם, כד-מן). והזהיר עתה "אשה כי תזריע" ודיניה. ואחרי כן יזכיר דיני הצרעת. והזהירה בזה השאלה הראשונה.

ב. האבלבנאל.

פרק יב' פסוקים

א-ג':

מדוע פחה התורה בטומאת זילת

ספהה גם בטעם רמי

מדוע היללה בטענה רמי

ב זהה שאמור הכתוב: "אֲשֶׁר כִּי תֹּרְעֵץ וַיָּלֹדֶה זָכָר". רוצה לומר: האשה כשתעשה זרע, על דרך:
 "תְּמֻרֵעַ" וְהָאָרֶן תָּחַנֵּן יְבָולָה" (יחזקאל לד, כ), כי רוע האשה הם הבנים והבנות. הנה כאשר תזרע ותוליד, לעלם. אם "יָלֹדֶה זָכָר" תטמא "שְׁבָעַת יָמִים", רוצה לומר שבעת ימים אחרי לידתה. וטעם "כִּי מִנְגַּת" השואת דותה אָסְטָמָא", שתשמור היולדת בזיה שבעת ימים כמו הנדה^א. ולפי שהנהה, כמו שכח רשייב, ראש ואיבריה כבדים עליה, והיא כל היום דוחה וכאה, מפני זה אמר: "גִּנְתָּה דִּוְתָּה".

סימן

1. המtopic גנטספֿיך קאנַכְלָה אֲהֵי אַמְּלָה הַלְּקָלָעָה?
2. גְּזֹאוֹתָה נָצַת אֲהֵי הַסְּמָךְ הַעֲרֵיה?
3. פְּלָעָרָן קְוָעָלָת אַחֲתָה הַגְּזָאתָה מְחוֹסֵךְ שָׁאַיְתָה ?עַיִן ?הַכָּה, אֲהֵי צְעָן?
4. קְוָעָלָן אַקְיָן קְתַּמְּנָה אַמְּלָה אַמְּלָה ?מְלָכִיא?
5. גְּנָה ?זָקָה ?אַיִם?

* * *

אשה כי תזרע וילדה זכר (י"ב ב')
 בירושלמי פסחים (פרק ב' ה"א) אמרו, וילדה זכר לרבות את המת. כלומר,
 שגם אם ילדה ולא מת גם כן צרכיה לנאה בדיני הפרשה כאנו. ולא נתבאר איד
 יתרבה שם זכר אפילו מת, והמפרשים כתבו, דדרשין זכר — מכל מקום,
 ואפילו מת, אבל אין באור זה מספיק.
 ויתכן לפירוש עפ"י המבויר במדרש רבינו תנחומא פרשה בראשית "למה
 נקרא שמו של זכר בן מפני שהוא בונה את העולם", ע"ב, והבאור הוא כי
 לשורש שם "בנה" שתי הוראות, האחת — בן תולדת, והשני — מענין בינוי,
 בינוי בית, בינוי עיר (פ' בראשית, ד' י"ז). ועל כי על הרוב הגברים עוסקים
 בבניין העולם, והנשים יושבות בית. לכן נקרא החורם בשם "בן".
 ומובן הדבר, כי איזה בן בונה את העולם, חי ולא מת. ולפי זה כונת
 הירושלמי שהבאהנו, זכר לרבות את המת. כלומר אלו ה"י כתוב וילדה בן,
 ה"י במשמעותה שיזונה עליו שם בן מובן בנה, דהיינו חיה. אבל מכיוון דכתיב
 וילדה זכר, ושם זה מורה רק על המין, והמין יקרה גם על המת. וזה שאמו
 וילדה זכר ולא וילדה בן. לרבות את המת.

ג. תוספתה בדרכה
 פרק יב' פסוק ב':

1. פְּלָעָרָן אַמְּלָה אַמְּלָה ?עַיִן ?הַסְּמָךְ ?גְּזָאת?
2. אַיִם ?זָקָה ?אַיִם ?הַקָּבָב ?מְלָכִיא?

* * *

(נ) זאם תראה עוד

בבגד. נמיו מקוס צ'יס' צ'נד, כי מקומם כרחלון נקרען פרחת הוו.
 ס"כ נעל גנע לערעת המוכרת למעלת (פסקות מ"ז), כלומר גנע זו לערעת פרחתה
 סי'ה: באש תשרפְּנו. ה"י ס"כ על סמוקס ספורת, ה"ל על צ'נד צ'נד:
 את אשר בו חנגן. צ'נד או ה'צ'ט' או ה'ערע' או כל כל' קשו' (נח) אשר
 תכבב. נסוף ימי בסגנון רלאון סי'ו'ס פ'לען לאקסו, חס ס'תכלנסנו ס'ר
 ממנו גנען גמורי, ולפי ס'הוועל ס'כזום ג'ס ס'ולכזס ס'מל'ה: ובבב' שנית'.
 ה"י לאקסיר ממנו גנען, ה"ל ט'ז'לה לט'ז'רו. וכן ס'כזום צ'עוזין ע"ז
 ס'ממניס לאקסיר ס'כטמיס נאקסר נ'פ'ס'ס צ'נגן פ'פ'ן, וכלהן ס'ס'ום לט'ז'ר
 ה'מר ו'כלהן צ'פ'ונל: (נת) זאת תורה. צ'נגן ד'יינ' לערעת ווער צ'מר
 וחצ'ירישן לה' ה'מר ז'מת תורה, לפי ס'ל'ג גנמר ס'ענין כל', ס'עו'ד ל'ר'ן
 למ'תוג ד'יינ' ט'ז'ר נ'פ'ס'ס ס'ק'מו'ה, ה'ג'ל לערעת ס'ג'דים צ'נגן מ'פ'טס
 ג'ענין, ס'ל'ין צ'אן ה'ל'ג ט'ז'ר וט'ז'לה או ס'ריפ'ס צ'לה, لكن' ה'מר ז'מת תורה
 וכ'ו' לט'ז'רו או לט'ז'מו', כלומר ס'כל' ה'מרתי לך, כל ד'יינ' ט'ז'רן וכל ד'יינ'
 פ'ומ'הן, לה' חס'ר ד'נ'ר: בגדר הצמ'ר. צ'ל צ'נד ס'ל'מר, ויס' צ'אן ל' צ'ס'ומ'ס
 ס'מו'ס'ס זה זה:

ד. באווד יש"ר

פרק יב' פסוקים נז', נט':

1. אַיִק פְּלָעָרָן אַקְיָן קְתַּמְּנָה אַמְּלָה ?לְדָ?'
2. פְּסָסָק ר' ?הַסְּמָךְ אַמְּלָה אַמְּלָה ?הַאֲוָא ?הַאֲוָא ?סְמָךְ ?סְמָךְ ?
3. אֲהֵי קְוָעָלָן אַמְּלָה אַמְּלָה ?הַסְּמָךְ ?סְמָךְ ?אֲהֵי אַזְגָּה?

* * *

יתרונו של העוני

הدل, העני זוכה לתשומת לב מיוחדת בכמה וכמה מקומות בתורה ואין פלא בדבר. לפי דברי המהרא"ל יש בעניות מעלה רוחנית אם אכן יודע העני לנצל את מצבו ולכונו בכונן הרاري.

על כיוון אחד - לימוד תורה מתוך דוחק מדבר המהרא"ל:

לא תמצא אדם שהוא קולו שכלי (רוחני) רק מי שלמד תורה מתוך הדוחק. שగובר בכך (מתגבר בכוחו) על הגשמי (-על הגשמיות) ודבק בשכלי (ש) הוא התורה.
(חדושי אגדות ב' ע' פ"ח)

אדם זה אשר גבר על גשמיותו וחיל חיל דוחק למען התורה זוכה להיות קולו רוחני ואף זוכה לכך שתפילה נשמעת. כמו שאומרת הגמ' במסכת סוטה דף מ"ט ע"א "כל העוסק בתורה מתוך דוחק תפילה נשמעת". וכך מוסיף ומסביר המהרא"ל מדויע באמת נשמעת תפילהו של אותו אדם:

ומפני זה תפילה נשמעת כי ה' יתברך קרוב אליו למגורי (-מאד) כאשר בזוע ובכחו מושל על הגשמי ואינו חש (-איןנו מתייחס) אל הדוחק.
(חדושי אגדות ב' ע' ס"ח)

אדם המתגבר בכך על גשמיותו למען למוד התורה זוכה לקידבת אלוקים ולכך אותו עני הלומד תורה מתוך הדוחק, זוכה לכך שתפילה נשמעת יותר מאשר תפילה אחרים.

לפיכך:

1. אתנו יס גאנז איזה כוונית גזאת כלענין?
2. התפכחות האזען צפאנית אפיאת אויתן גזאה כוונית, איך איזה?

* * *