

"לייהודים היתה אורה" אמר רבי יהודה:
אורה - זו תורה.

וכך הוא אומר:
"כי נר מצוה ותורה אור" [מגילה ט"ז]

לזכרה של: אורה מושקוביץ ע"ה
משוואות- יצחק

דף עירון

במפרשים

יולע"י מ.מושקוביץ * משוואות- יצחק 79858 ד.ב.שדה-גת * טל': 08-8616173 * פקס: 08-8616174

שנת תשע"ו

פרק קלח

"ויקח קרח בן יצהר בן קהת בן לוי ונתן ואביהם בני אליאב ואון בן פلت
בני ראובן" (במדבר ט"ז א')

מדרשי אמר רב; און בן פلت אשטו הצלתו. אמרה ליה מה לך בהדי פלוגתא. היינו
כתב (משל יד) חכמת נשים בנתה ביתה, זו אשטו של און ואולת בידה תחרסנו זו
ашטו של קורה. (במדבר הרבה פרשת י"ח).

א. המהר"ל מפראג.

פרק טז' פסוק א':

מעמד העדין של האשה במשפחה

על בעליים שנשים מושלות ושולטות בהם אמר המהרא"ל:

**מי שאשתו מושלת עליו מבטל ממנה מה שנקרא איש.
(חדושי אגדות ג' ע' ל')**

طبع העולם שהוא הדומיננטי במשפחה והאשה מושפעת ממנה ומקבלת
עליה את "מושלה". אך יחד עם זאת חיב הבעל לזכור: דוקא בגלל שהאשה בדרך
כל נשמעת לדבריו אסור לו להכיעיס אותה שכן האשה נמצאת במצב עדין מאד.
מצד אחד יש לה חשיבות עלינהה במשפחה (והיא שומרת על כבודה הרואית לה)
ומצד שני נמצאת היא תחת רשותו. וזה מצב עדין הדורש יחס מיוחד זהירות רבה
מן פגיעה בירושתה ובמעמדה במשפחה.

גם זאת כותב לנו המהרא"ל:

**אמר רב לעולם יהא אדם זהיר באונאת (-הרגות) אשתו
(ב"מ נט ע"א). פירוש: שייהינה נזהר באשתו כי אשתו
מן פניה שהבעל מושל עליה דמעטה מצוחה ביותר.
(חדושי אגדות ג' ע' כ"ד)**

ובאותו עניין ריעוון שם בהמשך:

**כך האשה נבראת שהיא תחת מושלת בעלה כדכתיב בקרא
(בראשית ג') והוא ימשל בך. ואם יש לה אונאה (-אם
מרגיזים אותה) היא מתפעלת (-מושפעת ונגעת) ביוותר,
ולכך (-ולכן) דמעטה מצוחה.**

וגם אין האשה מקבלת עליה (כל כך ברצון את) מושלת
בעלה מפניה שהיא זוגתו (ובלעדיה אין המשפחה משפחה)
(ו) רואה עצמה חשובה ולכן מתפעלת (-מרגיזה עצמה
ונגעת) מן אונאת בעלה.

(חדושי אגדות ג' ע' כ"ד)

זו הסיבה ש"קשה לזוגם כקריעת ים סוף" (סוטה ב' ע"ב). הזוג דהינו התאמת בני זוג אחד לשני זהה אומנות מיווחת של הקב"ה והוא בדרגת קושי כמו קריעת הים. מה הדמיון דוקא לקריעת ים סוף? אומר המהרי:

כשם שהוא פלא גדול לקרווע דבר שהוא אחד כמו חיים
שהוא אחד וקשה הוא לחלק ולהפרידו לשניים, כך הוא
פלא גדול לחבר שני דברים שהם בעצם מחולקים
לחבר (שני חלקים) הוא כמו קריעת ים סוף שהוא
חולוק דבר שהוא אחד. כי חלוק דבר שהוא אחד לגמרי הוא
קשה כמו לחבר ולעשות אחד (מדבר שהוא מחולק בעצם)
כמו איש ואשה.

(חדרשי אגדות ב' ע' כ"ח)

כלומר: הפרדת השלם לשניים (קריעת ים סוף) שווה לחבר השניים לשלים (זוג איש וואה).

נימוקים

1. *אין נאכלת אוכל רציתנו se או אין תינוקתנו?*
2. *אף גכלון טאנכלת לאלה נאכלת פוך?*
3. *איך האכלתך אקין את ארצתך se הפלת והתקאות העזקות אCKER?*
4. *אף פפי לא קזיאק מפקין הקיין?*
5. *מהה אה se קריית ים סוף איך פערינען?*

* * *

ויקח קרח (ט"ז א')

רש"י מבואר סבת מחלוקת שלג, שנתקנה באלייפון בן עוזיאל שנתמנה נשיא על שבט קחת. והוא, קרת החשב עצמו ליותר קרוב לנוכחות במשרת זו, עכ"ל.

ב. הוספת ברכיה
פרק טז פסוק א':

אך לא בתבואר, מה עוררו לחילוק עתה, אחר ענין המרגלים, בזאת שמנוי אליפון ה"י לפניו זמן רב, מבואר בפרשנה במדבר (נ' ל') ונשיא בית אב למשפחת הקתית אליפון בן עוזיאל, וזה היה בשני לחודש אייר, מבואר בריש פרשה במדבר (א' א'), ובפרשנה בהעלתר (י' י"א) כתיב בעשרות בחודש החנוכה (אייר) נסע דרכו שלשת ימים ובאי' לקבוצות התאהוב בכ"ג באירוע, ושם ישבו שלשים יום, כמו שנאמר שם (י"א ב') עד חדש ימים, ולאחר הסגר מרים לשבעת ימים באו לחצרות בכ"ט בסיוון (עיין תענית כ"ט א') ומשם נשלחו המרגלים וחזרו לאחר ארבעים יום, מבואר בפרשנה שלח (י"ג כ"ה) וישבו מטור הארץ מכך ארבעים יום, ואחיכ' הchallenge מחלוקת קרת. ונמצא, מן מנוי אליפון עד המחלוקת עברו יותר מששלה הדשימים, וכל אותן הימים לא מיתה.

ורק לאחר ענין המרגלים נתעורר לחילוק, וזה צריך טעם. וקרוב לומר עפני המבואר בזהר ריש פרשה שלח, על הפסוק וישלחו אותו כולם אנשיים בראשו בני ישראל המגוונים למשרות קודש במדבר היו מיועדים לפחות על משרמתם רק עד בואם לאארץ ישראל, אבל בבואם לשם ירדו כולם ויתמנו אחרים תחתיהם.

זהנה קודם ענין המרגלים היו קרובים ונכונים ליכנס לארץ בזמן קרוב מאד, וכפי שנראה ממהלך המרגלים שהלכו ותרו ושבו הכל רק במשן ארבעים יום (פ' שלח, י"ג כ"ה), ובריש פרשה דברם "אחד עשר יום מחורב" ולפי זה ה"י דבר הכניסה מאורע רק לימים ספורים, והשבר קרת. כי אחרי שהמגינים שבמדבר יעדרו בבואם לאארץ והזמן הזה נראה珂הן אין כדי לעורר מחלוקת בשבייל מניין לימים מועטים, אבל לאחר ענין מרגלים שנגורר להתעכב במדבר ארבעים שנה, לא יכול עוד להבליג על גאוותו ועל תשוקתו לשירותים זיצא לחילוק.

נימוקים

1. *איך כהערנו את יחים גאנטלי כט"י כהן?*
2. *אנו התקופי סכהרערן או לאן לאן קילטן?*
3. *איך - פאנט הסאל אונאך פסוקים - אוכיכ כהערנו את אונז'י האיכזאים ונה אנטערנו אCKER?*
4. *אנו ארצתה הנטיען, פאנט נאתק?*
5. *הו פאנט איז סיגת גאנט כהערנו אCKER' כת הכתה גאנטלו ונה הו לא לא לאן פוך?*

פרק יז' פסוקים י', יא', יב': (ו) הרמו. נ"מ מהר ציפרדו פן יפה נכו חטולותם, כי י"ש נחלשים ימולת לכנית רצעם רצעם קב"ג לדיק חד וסום נצדו נסחר, מלו ממר כן לצד הילדיים, סכל זען סהס נחוכס נ"מ יטה ידו סהס, וכוכנוה לאודע סהס לדריכים כפלה ומסה סום שמזדרו לנחות כן מ"ה: ויפלו על פגיהם. כתפלת: (ויא) קח את המחתה. בס"ה סיידעה, הולי סימה קמנתה עולמה סהקדים צה סקטורת ביוס שלפיגיון: אש מעל המזבח. ולג' חס סדיעוט געבור קוזת רקטורית: ושימ קטרת. נמיין רקטורת הילדיים כל יוס, וסודיע צזה סקטורת סממייה סהינס סיח' פנותנה חיש' ניז' הארן, לדעת סהום רחיי לעזודה ולג' זריס: וחולך מהרחה אל העדרה. מלה וסולך מגין ספיעל, וחסר בפעול סהום מהחתה עס הילך וסקטורית. וסנה העפ"י סהממר נס סס כבש ברמו מותן געבור להרן מלה זען מלה זען רחמייה זען חזו לכבוד ערמס, ונתחדרו להרין: ובכפר עלייהם. לפי סחטחים סיה זמה צבוי מעעריות על כהונת הילךן, لكن ר'ה צהארן ערמו יכפר עלייסס כדי צירעו סהום חייו חפן בmittah, העפ"י זעברו גנדו: כי יצאת הקצאה. לר'יך להה למאר ולר'ון כס, כי כבר יה' הקץ' מלפני ה', זהרי הנו רוחים שחאל בganen: (יב) ויתן את הקטרת. על הילך. וסנה מחלת רן נ"ל מון סקפל ולח"כ נתן ה"ת רקטורת על הילך, ער' מטה מהר לו מחלת וסיס קטרות ולח"כ וסולך מארה וכו', והין זומר זבנה מן קדר צוות נ"ו מסה, זהרי בכתוב הומר ויקח מהרן לחדר דגר מטה, הולס מה סהממר וס' רקטורת סיח' הילס רקטורת נחפינו, ולח"כ יכפר עלייסס בmittah כהונתם על הילך, וכן עשה הארן, כי מחלת כהונת ויקח מהרן לחדר דגר מטה, גנמיין רקטורת חיליה, כי בתורה פירצה כקמיס סהס צפרת צי' מסה, והין נחמת מסן כה לאיל ממות, מלו ע"י קוזת מהרן סהום קדצ' קוזיס שנממר וידל מהרן לקדצ'ו קדצ' קוזיס (ויא' ה' כ"ג י"ט), ועל י' קוזת רקטורת סהום ג'כ' קדצ' קוזיס שנממר קדצ' קוזיס טהס לס' (פמ' ל' ל"ז) זווע נס לאיל, וזה המן בכתוב ויכפר על העם קרי סכל צלי' צכפרה, וגצבי לדנרים סהממרו סהס טהס מיטה לדרה, לפי סהס שכחיו נקוזת מהרן ודנרו סרה על רקטורת גראמה מיטה למחמים ומלהים ה'יט, لكن סודיעס מטה כי י"ש נהארן ונקיות קוזה יתרה, ועל ידך יילנו ממות: ו'

תקציר

1. אתה קראי ואיזה הילדיים בכתבי לך? ואה ארצת?
2. הסוקן י'ק' אחיה ארכאי אט ארכאי נ שה ואהילן וניאקם, התואף סתמי?
3. הסוקן י'ק' אהיא איזה הילדיים בכתבי לך את ההשכלה אהאי, התואף סתמי?
4. איך אע' נהאי הילדיים הילדיים ואיך הם סתמי?
5. הילדיים איזה י'ק' איזה פסאנני הקוזת כט' ספינה מה'ה, אם אין סתמי אה לא קא כה?
6. אתה היה תפקידי? לא הילן סתמי?