

דפי עיון

במפרשים

"ליהודים היתה אורה" אמר רבי יהודה:
אורה - זו תורה.

וכך הוא אומר:
"כי נר מצוה ותורה אור" [מגילה ט"ז]

לזכרה של: אורה מושקוביץ ע"ה
משואות-יצחק

יו"ל ע"י מ. מושקוביץ * משואות-יצחק 79858, ד.ג. שדה-גת * טל': 08-8581440 * פקס: 08-8503835

שנת תשס"ה

פרשת כי תצא

א. ספורנו עם פירוש הרב י. קופרמן.

פרק כ"א פסוקים יח, כ, כג:

(יח) סדר ומרה. כי מריו מסיר התקנה
שישוב מסודרתו³⁹.

(כ) זולל וסבא. כי סבא זולל יורש,
וילפטם למלא נפשו⁴⁰.

(כג) פי קללת אלהים תלוי. הנה כל עצם
נבדל מחמר יקרא "אלהים"⁴¹, ומזה

המין הוא עצם הנפש השכלית באדם
הנקראת "צלם אלהים"⁴² (בראשית א, כז).

ועל זה הדרך אמרה בעלת אוב לשאול:
"אלהים ראיתי עלים"⁴³ (שמואל א כח, יג).

ובהיות שהבזיון הנעשה למת אחר מיתה
הוא בזיון לנפש השכלית, אשר היא עצם

נבדל הנשאר אחר מיתת הגוף⁴⁴, אמר
שהוא "קללת אלהים", כי הלנת התליה

לגוף המת בלתי קבורה, היא בזיון לאותו
העצם הנצחי הנקרא "אלהים"⁴⁵. ולא

תטמא. להשרות ריח הטמאה במקום המת
הבלתי נקבר.

יח

39. ולכן אפשר לדון אותו על שם סופו, ואין
נוהג בו 'באשר הוא שם'. ועיין רמב"ם הלכות

תשובה פרק ד בענין עשרים וארבעה דברים
המעכבים את התשובה. בהלכה ב מביא הרמב"ם

'חמשה דברים הנועלים דרכי תשובה בפני
עושיהם', כאשר הרביעי הוא 'המבזה רבותיו,

שרבר זה גורם לו לדחפו ולטרדו כגחזי, ובזמן
שנטרד לא ימצא מלמד ומורה לו דרך האמת.

כ

40. על פי ספרי וסנהדרין עכב, (הובא ברש"י).
זהו נימוק שני מדוע דנים אותו על שם סופו,
ואין נוהגים כלפיו כדון 'באשר הוא שם'.

כג

41. מבואר בהרחבה על ידי רבינו ריש פרשת
בראשית: הנה מלת "אלוה" תורה על נצח... ועל
צד ההדמות יקרא כל נבדל מחומר "אלהים".

42. ספורנו: הנה מלת "אלהים" על צד ההדמות
תאמר על כל עצם שכלי בפעל, שלם, נבדל
מחמר, וכזה הוא נצחי בהכרח... ומזה יתחייב

שיהיה נצחי וקיים גם אחרי מיתת הגוף... 43.
נגד כל המפרשים: - 'גדול' (רד"ק) 'מלאכים'

(רש"י) ועוד. 44. כי בבזותו את הגוף, הוא מעיד
שאין הנפש השכלית עומדת לחזור אליו, ואין

לך בזיון לעצם הנבדל הזה גדול הימנו. 45. דבריו
יובנו ויובהרו על פי דברי 'המהר"ל' (גור אריה)

ביסוד מצות הקבורה, בראשית ב, ד"ה שתהיה
לו כפרה: ...כי האדם ראוי לקבורה, כי ענין

הקבורה-הטמנה לדבר שיהיה בעתיד. ומפני
שהאדם הוא בכח להיות חי לעתיד, יש לו קבורה

בעפר, כי הקבורה הוא הטמנה מורה שהוא בכח
לדבר העתיד כשיחיה המתים, כי הדבר הנגלה הוא

בפעל, והדבר הנטמן הוא בכח... (עכ"ל). הרי שאי
הבאת המת לקבורה, מעיד על אי חזרתו לחיים

נצחיים. מכאן משמע אפוא, שמרכיב ה"אלהים"
שהיה בו, אינו 'עצם' נבדל מחומר... נצחי, כאשר

במקום מותו של הגוף שם סופו של נשמתו.

אלו

1. מה הקושי האפשרי בפסוק יח' ומהי תשובת פרשנינו?
2. מה בפסוק כ' הוא מוסיף ומסביר זאת. כמה, ולמה זה כה חיוני?
3. בפסוק כג' אוסק פרשנינו בנושא רציוני ולא פנימי המת, מה מביאו לכך מלפנינו הפסוק?

21...

- 4. מהי האדרתו האורחית של: "אלקים"?
- 5. מה דוקא "הלנת התלוי" כה חמורה?
- 6. מה עושה הקבורה?
- 7. למה רוח הטומאה פוצלת כאשר האת לא נקבר?

* * *

ב. רש"ר הירש.

פרק כא' פסוק יט':

(י"ט"כ) ותפשו בו אביו ואמו: "היה אביו רוצה ואמו אינה רוצה, אביו אינו רוצה ואמו רוצה, אינו נעשה בן סורר ומורה עד שיהיו שניהם רוצין" (סנהדרין ע"א). גדולה מזו: כבר הזכרנו את השיטה הרואה בכל המצוה הזאת רק הלכה מאלפת שאיננה מתקיימת למעשה, ולשיטה זו בן סורר ומורה מתחייב רק אם הוריו שרים אפילו ברישומה החושני של הופעתם הגופנית: "אם לא היתה אמו שוה לאביו בקול ובמראה ובקומה אינו נעשה בן סורר ומורה; מאי טעמא? דאמר קרא, איננו שומע בקלנו, מדקול בעינן שוין, מראה וקומה נמי בעינן שוין" (שם). כי הילד הנידון כאן הוא בעל נטיות חושניות, ולפיכך יש משקל גם לרישומה החושני של ההופעה הגופנית, ואם אחד ההורים מרשים יותר בקולו, בקומתו וכו', הרי כאן שוני של רושם חושני ויש מקום לחשוש שגם הרושם המוסרי על הנפש המתחנכת לא יהיה שוה. גם מומים גופניים עלולים להחליש את ההשפעה החינוכית, ולפחות בית דינו של האדם, היכול לשפוט רק על פי סימנים חיצוניים מסוג זה, חייב להימנע מלדון במקרה זה. כל הפעולות האמורות כאן על ההורים — ותפשו, והוציאו, ואמרו, בננו זה, איננו שמע בקלנו — נתפסות על ידי ההלכה והיא מלמדת בהן שההורים הנזכרים כאן אינם משותקים ביד או ברגל ואינם אילמים, סומים או חירשים.

זולל וסבא. לשון זלילה נופל על אכילת בשר ולשון סביאה — על שחיית יין; כך משלי כג, כ"א: "אל-תהי בסבאיין בזללי בשר למו; כי-סבא זולל יורש וקרעים תלביש נומה". "זולל" — הקרוב אל "צלל": לשקוע במעמקים — מורה על הדיוטה התחתונה של ההשפלה. והוא הניגוד של "יקר"; כך ירמיה טו, יט: "ואם-תוציא יקר מזולל כפי תהיה". מכאן שהזולל הוא האדם שירד לדרגת הבהמה, ואושרו של זולל הבשר הוא חתיכה גדולה של צלי משובח; באכילת הבשר הוא נמשל כבהמות נדמה. "סבא" קרוב אל "צבא" (תפא"ר, "שבט" וכו'). הסובא ממלא את מעיו במשקאות. בן סורר ומורה מתחייב בדיינים רק אם המרה את פי הוריו זולל בשר וסבא יין כדרך בהמה; ורק אם עשה כן בניגוד לרצון הוריו ותוך ביצוע מעשה גניבה מהוריו — שכן אין להניח שאדם בן שלוש עשרה יש לו ממון משלו — ואחר כך זולל וסבא בחבורת אנשים ריקים מסוגו (עי' סנהדרין ע"א, ע"ב).

בין כל החטאים האפשריים מבליטה התורה סימן אחד של השחתה שאין לה תקוה, והרי היא מראה לנו נער יהודי שגדל והיה לעלם, ובמקום שיפנה בהתלהבות לכל אידיאל רוחני ומוסרי, הרי הוא מתמסר לזלילה ולסביאה. כאן רמז גדול לאב ולאם והנחיייה חשובה על רוח הבית שצעירים מתכוננים בו לעתידים הרוחני והמוסרי: למען הילדים האלה יישמרו נא מלהבליט אכילה ושתייה כמשימה חשובה של הבית ובני הבית. רק במקום שניתנת הערכה עליונה לערכי הרוח והמוסר — רק שם תיווצר האווירה שתגן על הצעירים מפני התבהמות חושניות.

- אאל"ת
- 1. פרשנו - כיצו את ההלכה שכן סורר ואורר לא היה - מכפיץ את פירושו לפסוקינו
 - 2. בהתאם, איך הוא עושה זאת?
 - 3. מה רצו כל כך באכילה ושתיה מופרכים ולאמה דוקא על אלה יצא הקצף?
 - 4. למה רוצה פרשנו ללמד ככך את בני דורו בקשר לחינוך הילדים?

* * *

ג. רש"ר הירש.

פרק כב' פסוקים א'-ב':

השב תשיבם לאחיך — אפילו פעמים רבות: "החזירה וברחה החזירה וברחה אפילו ד' וה' פעמים חייב להחזירה" (בבא מציעא ל ע"ב), ואמרו שם לא ע"א שהחובה להחזיר פעמים רבות בלא שיעור נלמדת כבר מלשון "השב" שהוא מקור שאין בו הגדרת זמן, והתוספת "תשיבם" רק מרחיבה את מושג ההשבה, ולמדנו ממנה שדי להביא את הבהמה למקום שמור של הבעלים ואין חובה להביא את המאורע לידיעת הבעלים: "דלא בעינן דעת בעלים". כנגד זה המחזיר גניבה או פקדון חייב

להודיע על כך לבעלים: "הכל צריכין דעת בעלים חוץ מהשבת אבידה שהתורה ריבתה השבות הרבה" (שם). גנב או שומר לא יצא ידי חובת ההשבה ועדיין אחריות החפץ עליו, עד שנודע לבעלים שהחפץ הוחזר, כדי שיוכלו לשמור אותו כראוי; ואם גנב דבר שיש בו רוח חיים, הרי הוא חייב להודיע על השבת הגניבה, אפילו הבעלים לא הרגישו בחסרונו כל עיקר, שהרי בינתיים התרגלה הבהמה למקום אחר: "הואיל ואנקטה נגרי ברייתא" (בבא קמא ק"ח ע"ב; פירושו המילולי: היא הורגלה לעשות צעדים החוצה).

3

כי תצא

ובסופו של דבר "סימנים גרועים", כגון סדר הגודל הכללי או הצבע, למשל: "ארוך וגוף", "חיוורי וסומקי" וכדו'. השאלה לא הוכרעה, אם הוכחה על ידי מסירת סימנים מתקבלת מדין תורה או רק מכח תקנת חכמים: אם סימני דאורייתא או דרבנן. סימנים מובהקים ביותר מספיקים על כל פנים אפילו מדאורייתא, ואילו סימנים גרועים כשהם לעצמם אין להם תוקף כלל. השאלה נשאלת רק ביחס לסימנים מובהקים "אמצעיים", שמסתפקים בהם בדרך כלל כדי להחזיר אבדה על פיהם. לפעמים הוכחת זהותו של חפץ תלויה בסימנו של הכלי או של העטיפה וכדו' שהחפץ נמצא בו, או היא תלויה בסימנו של הכלי, כגון אוכף, המצוי בחפץ (פסוק ג). במקרים אלה נשאלת השאלה "אי חיישין לשאלה": אם יש מקום לחשוש שבעל הכלי וכדו' השאליל אותו לבעל האבדה ונמצא שזכות הבעלות על הכלי עדיין איננה מוכיחה את זכות הבעלות על תוכנו. כמו כן יש צורך לברר אם ישנם כלים שאין נהגים להשאליל אותם לאחרים: "דלא מושלי אינשי" (בבא מציעא כז ע"ב, גיטין כז ע"ב, יבמות קכ ע"ב).

כל הדברים האלה יש להם חשיבות גדולה גם לעניין קביעת זהותה של גופה שנמצאה.

יותר מאשר על סימנים אפשר לסמוך על "טביעת עין": הכרת חפץ שאיננה תלויה במסירת סימנים יחידים אלא בהכרת הרושם הכללי של החפץ. אלא שדרך ההכרה הזאת איננה ניתנת להוכחה אובייקטיבית, ואין להחזיר אבדה על פי טביעת עין אלא אם כן היא נדרשת על ידי אדם שיושרו וכוונתו נעלים מכל ספק והוא מחזק נאמן לכל דבר (עי' בבא מציעא כז ע"ב, חולין צו ע"א).

המוצא חייב להכריז על האבדה, כדי שהיא תידרש על ידי בעליה (ראה פי' פסוק ג).

(ב) ואם לא קרוב וגו' והיה עמך וגו'. מצות השמירה מוגדרת על ידי מצות והשבתו לו, שהרי למדנו ממנה שיש לדאוג לכך שהאבדה תהיה ראויה לחזור לבעליה, ואין היא ראויה לכך אם דמי החזקה מכלים את כל ערכה, שהרי מובן מאליו שהבעלים חייבים להחזיר למוצא את כל ההוצאות שהוציא על המציאה. ומכאן ההלכה: "כל דבר שעושה ואוכל — יעשה ויאכל, ודבר שאין עושה ואוכל — ימכר, שנאמר: והשבתו לו — ראה היאך תשיבנו לו"; הוה אומר: אם אפשר, יש להחזיר את החפץ עצמו, ואם לאו, יש להחזיר את דמיו: "שם דמיהן ומניחין" (בבא מציעא כח ע"ב).

עד דרש אחיך אהו. עליך להחזיק בו לא רק עד שיידרש ממך, אלא "עד דרש אחיך אתו": עד ש"אחיק". בעל החפץ הקרוי כן בפסוק א, ידרוש "אתו" — ידרוש במיוחד את החפץ שנמצא על ידיך; הוה אומר: עד שתהיה משוכנע שאתה מחזיר אותו לבעליו. "אחיק" מוכיח את זכותו על ידי "אתו": על ידי שהוא מתאר בדרישתו את טיבו המיוחד של החפץ שנמצא על ידיך. נראה לנו שהלכה זו כלולה במשמע לשון הכתוב, שהרי יכול היה לומר באופן כללי: "עד אשר ידרש מעמך והשבתו לו"; אלא שחכמים סמכו את ההלכה הזאת ללשון "דרש אחיך" על ידי שהוציאו אותו ממשמעו ופירושו: "עד שחדרש אחיק", הוה אומר: "דרשוהו אם רמאי הוא" (שם ע"א).

מי שדורש מציאה וטענו שהוא בעליה יכול להוכיח את זכותו על ידי עדים או על ידי סימנים. הסימנים שונים זה מזה מבחינת ערכם להוכחת זהות. יש שלושה סוגים של סימנים: "סימנים מובהקים ביותר", כגון נקב, קרע או פגיעה אחרת במקום מסויים שתואר בדיוק; בכל כגון אלה קשה להניח שסימנים דומים יימצאו בחפץ אחר מאותו סוג; כך בכתב שאבד: "נקב בצד אות פלונית". "סימנים מובהקים אמצעיים", כגון השיעור המדויק של מידת האורך, של המשקל או של המספר, וכן מקום המציאה.

אלף

1. מה הקושי האפשרי בפסוק אי' צליו בונה פרשנו את דבריו?
2. מה בדיוק הדין לפי זה והתוכל לנאקו?
3. פרשנו מביא בהרחבה את דני' מצות השמירה ונחמק פצולותיה, התוכל להסביר?
4. מה פירושו: "עושה ואוכל - יעשה ויאכל"?
5. נימוק מצנין מביא פרשנו לכתוב: "אחיק", מהו?
6. פרשה מסופכת היא ההוכחה צפ"י סימנים, התוכל לבאר דברי פרשנו?
7. מהי "טביעת עין"?
8. למה יש להכריז על אבדה?

* * *

(ח) כי תבנה, אין לי אלא בונה, לוקח מחברו או גותן לו במתנת מגין, ת"ל:

בית, מכל מקום⁴². ועשיית, אם עשהו ונפל, עליו לעולם לעשותו. ונסמכה כאן לומר אחר שילחמו והם בארץ יתחילו במצות הבית⁴³, ואחר כך במצות הורע והנטע. ולא תשים דמים בביתך, לרבות כל דבר המזיק כגון כלב רע וסולם רעוע⁴⁴.

ד. חוקוני

פרק כב' פסוק ח':

אלף

1. למה חשוב להדגיש כי אופן רכישת הבית אינו חשוב כי אם צמצם ההחזקה בו?
2. מהו סדר הדברים שיש לעשות לאחר כיבוס הארץ?
3. פרשנו - צפ"י ההלכה - מרחיב דין זה הרבה מצד התחום הצר של הפסוק, איך ולמה?
4. התוכל לנצוא פסתי הדולמנאות: כלב וסולם כלבים יותר מורחבים ופאה שנייט אלה מסמלים אותם?

* * *